

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя  
Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 03.03.2023 № 80-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
общепрофессионального цикла  
основной образовательной программы  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**15.01.36 Дефектоскопист**

Самара, 2023г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- ПРИЛОЖЕНИЕ**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения

ОК4	применять первичные средствапожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	деятельности и экстремальных условиях военной службы	
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	36
самостоятельные занятия	10

ЛПЗ	26
контрольные работы	-
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	-
консультации	-
аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	4	ОК1 ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №1</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	4	

	<b>Практическое занятие №2</b> Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	<b>4</b>	
<b>Тема № 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<b>4</b>	ОК1 ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №4</b> Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Отработка правил поведения при угрозе терроризма	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Устав и общие положения вооруженных сил Российской Федерации.	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	<b>2</b>	ОК1 ОК6 ОК4 ОК8
	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 7.</b> Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 3.1</b> Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении. Виды травм, их классификация. Ранения.	2	ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №9</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	

	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, поражениях электрическим током		
<b>Зачетное занятие</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет (лаборатория) оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О противодействии терроризму»
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Моряков О.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования – М.: Академия, 2014.
6. Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
7. Стуканов В.А. Безопасность жизнедеятельности – М.: ФОРУМ, 2014.
8. Адашкин А.М. Безопасность жизнедеятельности (Металлообработка): Учеб. пособие для нач. проф. образования. 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

### Дополнительные источники

1. Фетисов Г.П. Безопасность жизнедеятельности и технология металлов: Учебник – М.: Оникс, 2014.
2. Чумаченко Ю.Т. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – 5-е изд. – Ростов н/д.: Феникс, 2015.
3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко В.Г. Безопасность жизнедеятельности ислесарное дело. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Зарембо Е.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

### Перечень интернет-ресурсов

1. Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — М.: Машиностроение, 2015. — Режим доступа: [http://knigi.b111.org/nauka\\_i\\_ucheba/?book=MTkxOTUxNw](http://knigi.b111.org/nauka_i_ucheba/?book=MTkxOTUxNw)
2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения Российской Федерации <http://www.kbzhd.ru>.
4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
8. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
1	2	3
<b>Уметь:</b>		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка
чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	текущего контроля
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Правильно распознавать

как серьезной угрозе национальной безопасности России		
---	--	--

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Технологии полного усвоения. Технологии моделирования. Личностно- ориентированные технологии
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Здоровье сберегающие технологии. Компетентно- ориентированные технологии.
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Технологии контекстного обучения. Информационно- коммуникационные технологии.
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Здоровье сберегающие технологии. Тренинговые технологии. Проектные технологии. Информационно- коммуникационные технологии.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1. Чрезвычайные ситуации природного характера	Презентация	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Мозговой штурм	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
3 Пожарная безопасность	Проблемная лекция	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
4 Оказание первой медицинской помощи	Дискуссия	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8

### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

